



## Diplomlehrgang Assistant Teacher ISSB®

Das Bodywork Center kreiert und öffnet Räume, in denen Menschen etwas über sich selbst, über ihren Körper, ihre Spiritualität und über ihre Sexualität lernen können sowie über ihre Fähigkeit, mit anderen Menschen in Kontakt zu sein.

Die vom Institut angebotenen Kurse haben stets mit der persönlichen Entfaltung des eigenen Embodiment (somatisches oder körperliches Lernen) zu tun und bieten einen wertschätzenden und unterstützenden Rahmen, um sich in der eigenen Persönlichkeitsentwicklung begleitet zu fühlen.

Seit Jahren arbeitet das Bodywork Center im Kurssetting erfolgreich mit Assistentinnen und Assistenten. Assistieren bedeutet, jemandem nach dessen Anweisungen zur Hand zu gehen.

### Voraussetzungen

Assistant Teacher kann werden, wer die Ausbildung in sexologischer Körpertherapie abgeschlossen hat oder dabei ist, diese in naher Zukunft abzuschliessen. Zum Zeitpunkt des Beginns der Ausbildung zum Assistant Teacher wurden bereits

während mindestens zwei oder mehr Jahren verschiedenartige Ausbildungslehrgänge am Bodywork Center erfolgreich abgeschlossen. Bei sämtlichen Ausbildungen wird der persönlichen Entwicklung erhebliche Bedeutung beigemessen. Auch wurden bereits mehrere Tage Assistenz geleistet

**Die Aufgaben der Assistenz** sind vielschichtig und anspruchsvoll. Neben fachlichen Kompetenzen in Massagen sind Assistentinnen und Assistenten unter anderem flexibel, zuverlässig, präsent, gut organisiert, geduldig, verständnisvoll und einfühlsam. Auch der Teamfähigkeit wird grosse Bedeutung beigemessen.

Der Lehrgang Assistant Teacher baut auf den Grundlagen und Aufgaben der Assistenz auf und nimmt zusätzlich erstmals die Perspektive der Kursleitung ein.

**Das Ziel des Assistant Teacher ist**, die Kursleitung in ihren Aufgaben wirkungsvoll zu unterstützen und dazu beizutragen, dass die Kursteilnehmenden sich ihrer Persönlichkeitsentwicklung sorglos hingeben können und dabei vollumfänglich getragen werden.

## Ausbildungsumfang

### Daten & Kurszeiten

Je nach Verteilung der Kursmodule ca. 12 bis 18 Monate.  
Präsenzzeit ca. 180 Stunden  
Selbststudium - 150 Stunden

### 18 Tage vor Ort in Trainings

In diesen Tagen, bei mind. drei verschiedenen Kursleitenden, werden individuelle Aufgaben definiert, um in diese neue Rolle hineinzuwachsen.

### Abschluss & Abschlussarbeit

Hat der Assistant Teacher sämtliche Anforderungen erfüllt, erhält er ein Diplom des Bodywork Center, welches den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung als Assistant Teacher bestätigt. Als Abschlussarbeit der Ausbildung ist ein Tageskurs zu einem selbst ausgewählten Thema anzubieten und durchzuführen.

### Weitere Inhalte

- 2 Abendkurse leiten
- 2 Supervisionen teilnehmen
- 2 Intervisionen teilnehmen
- 1 ergänzender Fachkurs am Bodywork Center
- Coaching von 2 Menschen in Ausbildung
- Schriftliche Arbeiten & Heimstudium gemäss Konzept

### Begleitung durch einen Coach

Die Lehrgangs-Teilnehmer: innen erhalten für die gesamte Zeit der Ausbildung einen Coach vom Lehrer-Team zugeteilt. Diese:r liest die Protokolle der Übungsmassagen und gibt Feedbacks in schriftlicher Form. Ausserdem steht die Begleitperson für alle Fragen während der Ausbildung zur Verfügung.



## Motivation und Anforderungsprofil

---

Als Assistant Teacher wird das Fachwissen vertieft sowie erweitert und der eigene Wachstumsprozess wird ausgedehnt. Die Rolle des Assistant Teacher setzt sich mit der Motivation und den Fähigkeiten, in naher oder ferner Zukunft Kurse zu leiten, auseinander. Sie erweitert ihr theoretisches und praktisches Fachwissen um Aspekte des Führens sowie in der Unterstützung und Begleitung von Menschen in der Persönlichkeitsentwicklung im Gruppensetting.

Ziel des Assistant Teacher ist es, sich selbst auszuprobieren und festzustellen, ob die Fähigkeiten und die Motivation zukünftig Kurse zu entwerfen und zu leiten da ist und ob die Person dazu geeignet ist.

Zusätzlich zu den bereits vorhandenen Kompetenzen und Fähigkeiten ist ein Assistant Teacher inspiriert und motiviert, mehr über die Leitung von Kursen am Bodywork Center zu lernen und sich erste dazu notwendige Fähigkeiten anzueignen.

Er ist gewillt sich damit auseinander zu setzen, was es bedeutet, im Kurssetting zu lehren und den persönlichen

Prozess von Menschen in der Gruppe zu fördern und professionell zu begleiten. Er ist interessiert, seine Wahrnehmungsfähigkeiten zu verfeinern.

Um Kurse zu leiten, braucht es Führungskompetenzen. Kursleitende stehen im Vordergrund, übernehmen Verantwortung und leiten an. Sie gehen Risiken ein und treffen Entscheidungen. Sie sind in ihrem Tun und Sein Vorbild. Sie vermitteln eine Vision und teilen diese mit anderen. Sie motivieren, fördern und fordern. Sie vermitteln Vertrauen und Wertschätzung. Sie setzen Grenzen und sagen Nein. Für Regeln und Richtlinien stehen sie ein. Sie sind fair und setzen sich durch. Führung braucht Mut.

In den Worten von BRENÉ BROWN bedeutet dies: «Brave work. Tough conversation. Whole hearts.» Dazu gehört die Anerkennung und die in Besitznahme der eigenen Verletzlichkeit. Diese Führungskompetenzen zu entwickeln und sich mit der neuen Rolle als Kursleitung auseinander zu setzen ist Ziel des Assistant Teacher.

## Die 4 Lernfelder des Assistent Teacher

---

### **Wahrnehmen**

Die Basis aller Handlungsoptionen ist die Wahrnehmung. Mit Präsenz und bewusster Aufmerksamkeit kann das innere, mentale Leben – Emotionen, Gedanken und Erinnerung – erfahren werden, was neue Wege eröffnet, mit anderen zu interagieren und ein Gefühl der Verbundenheit aufzubauen.

### **Führen**

Führen bedeutet, jemandem den Weg zu weisen und dabei mit ihm zu gehen, ihn zu begleiten. Führen bedeutet auch, Vorbild zu sein. Gute Führung zieht ihre Kraft nicht aus Macht, Titeln, Rolle oder Einfluss. Vielmehr geht es darum, intensive Beziehungen zu pflegen, die von Vertrauen und Authentizität geprägt sind. Es braucht Mut, mit Emotionen zu führen und mit vollem Herzen dabei zu sein. Ohne sich verletzlich zu zeigen, ist dies nicht möglich.

### **Unterstützen**

Die Gewährung von Unterstützung und die damit verbundene Erzeugung einer stützenden Gruppenatmosphäre ist kein einfacher automatischer Vorgang. Vielmehr ist das Unterstützen in der Gruppe eine Tätigkeit, welche besondere

Aufmerksamkeit, Einfühlungsvermögen und das Gespür für den richtigen Zeitpunkt erfordert.

Kursteilnehmende zu unterstützen ist ein vielschichtiges Konzept. Die Verantwortung dieses Prozesses liegt bei der Kursleitung. Dabei soll der Assistant Teacher sich darin üben, mit Kursteilnehmenden in Kontakt zu treten, um sie der Situation und seiner Rolle entsprechend zu unterstützen.

### **Feedback geben**

Das Herzstück der interaktionellen Methode im Gruppensetting ist das Feedback. Da vieles, was einem in der Gruppe widerfährt die Konsequenz des eigenen Verhaltens und Seins ist, ist unerlässlich, von den Teilnehmenden zu erfahren, wie man wirkt.

Feedback zu geben und zu empfangen sind keine alltäglichen Umgangsformen und müssen intensiv geübt werden. Überdies kann der Assistant Teacher im Kurssetting beginnen, den Kursteilnehmenden, wo angebracht, Feedback zu erteilen.



## Ausbildner

---

### **Janine Hug**

Certified Sexological  
Bodyworker & Erwachsenen-  
bildnerin, passionierte  
Masseurin in verschiedenen  
kreativen Formen der  
Körperarbeit



### **Dietmar Liebold**

Certified Sexological Bodyworker &  
Sexualpädagoge, mit grosser  
Leidenschaft für Körperarbeit und  
Somatische Sexualberatung

## Kursgebühren

---

**CHF 2500.00**

## Beratung und Anmeldung

---

Für Beratung und Information stehen wir Ihnen sehr gerne  
zur Verfügung. Fühlen Sie sich frei, uns zu kontaktieren.

### **Dietmar Liebold**

E-Mail [info@bodyworkcenter.ch](mailto:info@bodyworkcenter.ch)

Mobile +41 (0) 79 670 74 22

Für weitere Informationen über unser Ausbildungsangebot

[www.bodyworkcenter.ch](http://www.bodyworkcenter.ch)

